

CONCOURS D'ÉLOQUENCE



" VOIR
LES JEUNES GRANDIR ET
REPOUSSER LEURS LIMITES "

2020-2021

Un projet
du



UN CONCOURS COMME PRETEXTE À...

Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, qui prend comme "prétexte" un concours d'éloquence pour aborder le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable et de l'engagement individuel et la mobilisation collective.

Cet Agenda 2030 adopté par l'Assemblée des Nations unies invite chaque individu à s'engager activement pour l'atteinte de ces 17 objectifs. A travers ces objectifs, les enjeux sont doubles celui du changement climatique et celui de la réduction des inégalités à l'échelle de la planète.

Le projet "Exp'OSE, quel monde pour 2030 ?" offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs aspirations et leurs craintes sous forme d'un concours d'éloquence; parce que la première étape du changement étant avant tout l'expression du désir "conscient" de changement.

Il s'appuie sur le tissu associatif des territoires pour accompagner les jeunes à développer leurs connaissances, à approfondir leurs réflexions et arguments sous formes d'ateliers. A l'issue de ces ateliers, les jeunes sont invités à élaborer une prestation collective par équipe de 3 pour concourir dans une sélection par rectorat puis à une finale régionale.

Ce projet se déploie auprès élèves et apprentis des lycées professionnels, centres d'apprentissage et MFRs



**POUR VOIR LA
VIDÉO DE LA FINALE 2019,
C'EST ICI**

Une éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

"La citoyenneté Mondiale est un sentiment d'appartenance à une communauté plus vaste qui dépasse les frontières nationales, nous rappelle notre humanité commune et repose sur les interdépendances des peuples et des sphères locales et mondiales. Elle se fonde sur des valeurs universelles des Droits de l'Homme, de la démocratie et de la liberté."

Cette éducation s'appuie sur les savoirs, les savoir - faire, les savoir-être et les savoirs- devenir. Source UNESCO

Pédagogie de l'expérience

Par une démarche qui permet de vivre une expérience collective par le faire ensemble. Considérant que la somme des changements individuels ne contribuent pas forcément à un changement collectif, nous souhaitons, en faisant concourir des jeunes en équipe, les amener à dialoguer, à échanger, à débattre et à coopérer en proposant une prestation collective. Il s'agira de porter sa voix

- par un travail individuel, celui de se donner le droit d'exprimer son avis et d'assumer ses positions,
- par un travail collectif, celui de le mettre en regard avec celui des autres et d'en faire un avis partagé.

Pédagogie de l'espoir

Par des informations qui permettent d'imaginer un futur désirable, positif, constructif où le progrès se mesure en termes de qualité et de justes répartitions des richesses; qui permettent de découvrir et prendre part aux alternatives, poussant de partout, concrètement, humblement.

Les sentiments peuvent être des moteurs de changement fort avec ce qu'ils peuvent avoir d'effets négatifs. Nous souhaitons nous appuyer sur les sentiments des jeunes pour les amener à réfléchir et à argumenter, et ainsi contribuer à développer une réflexion critique.

C'est par ce souci de la réflexion et de l'argumentation que nous souhaitons aider les jeunes à prendre conscience de leur pouvoir d'action et ainsi développer leur confiance en eux lorsqu'il s'agira de défendre ce en quoi ils croient.

Pédagogie de la création

Par une approche qui permet d'ouvrir des possibles en développant son imaginaire avec un souci de la forme et de l'esthétique.

Pédagogie de la complexité

Par un cheminement pédagogique qui permet d'éduquer à la complexité. Le choix de l'Agenda 2030 nous engage à aborder sur un plan d'égalité les enjeux sociétaux et les enjeux environnementaux dans un cadre mondial et à informer sur les interdépendances, la mondialisation ou en encore l'interculturalité. Une éducation qui fait des liens. Des liens entre la crise climatique, le capitalisme, la montée des nationalismes et des racismes. Des liens entre nos modes de vies, le système de production et de consommation et les impacts socio - environnementaux.

OSER
 prendre la parole
 s'interroger
 faire équipe
 argumenter
 S'ENGAGER
 questionner
 prendre sa place
 s'informer

QUI DIT CONCOURS DIT FINALE ET PRIX....

Par équipe de 3, les élèves auront à faire une prestation orale sur un sujet donné.

Une première sélection aura lieu dans chaque Rectorat.

La seconde réunira les trois finalistes des trois Rectorats.

Trois prix seront décernés lors de la finale Nouvelle-Aquitaine à l'Hôtel de région à Bordeaux. 3 voyages sont envisagés vers des lieux emblématiques de l'Agenda 2030 permettant une rencontre avec d'autres jeunes impliqués : New York, Bruxelles,.. (En cours de finalisation)

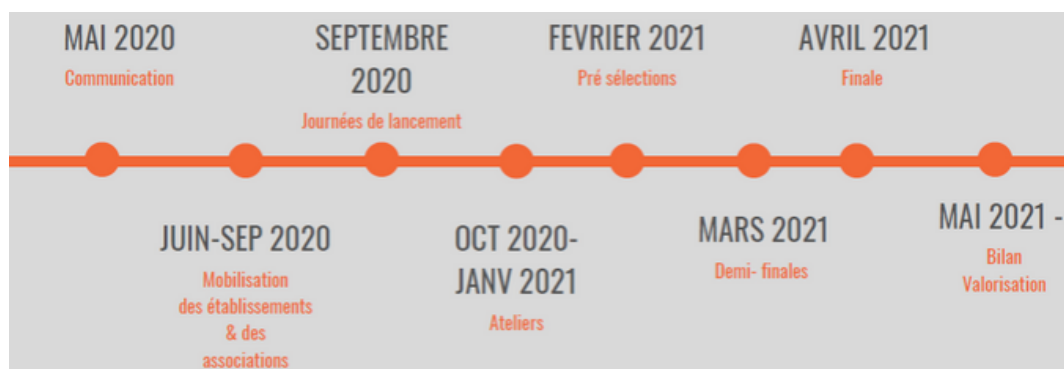
JOURNÉE DE LANCEMENT

Cette rencontre a pour objet de réunir les équipes éducatives et les associations engagées dans le projet. Elle est obligatoire pour pouvoir participer au concours. Elle permettra également d'avoir des éléments d'approfondissement sur l'éloquence et l'Agenda 2030 du Développement Durable. Elle se déroulera dans le rectorat de l'établissement à la fin septembre. Le nombre de place est limité à 12 personnes par session.

LES ATELIERS

Il s'agit de 12h minimum d'ateliers pendant lesquels les associations en concertation avec le référent pédagogique, alimenteront la réflexion à partir de témoignages, dispositifs ludiques et réflexifs, jeux de rôles, supports audio visuels.

LES ÉTAPES



COMMENT S'INSCRIRE ?

Les établissements sont invités à prévoir un budget de 400 e pour prendre en charge les déplacements des associations locales.

Les établissements scolaires et centres d'apprentissage intéressés peuvent s'inscrire en ligne sur ce lien : <http://rads.org/exp-ose-3067>

POUR EN SAVOIR PLUS

RADSI Nouvelle-Aquitaine

Tiphaine Ardouin

expose@rads.org // 05 40 00 34 71