

2020-2021



INVITATION INCITATION



**Concours d'éloquence
autour des objectifs du développement
durable et de l'agenda 2030**

Édition 2020-2021

“Devenons tous des rev'acteurs.
Juste un rêve ? NON !
Un rêve juste.”

ExpOSE

Verbe à l'impératif présent
[Du latin exponere, avec influence de poser]

Développement explicatif, écrit ou oral de quelque chose
Bref développement sur un **sujet précis**
Placer dans un lieu de **présentation publique**
Disposer pour **soumettre à une action**, une influence
Risquer de perdre
Exposer sa vie

2030

Année à l'horizon de laquelle
L'**ensemble des Etats** membres de l'ONU
veulent atteindre un plan de 17 Objectifs de Développement

Durable

Autour de 5 axes : Paix, Planète, Population, Partenariat, Prospérité.
Société civile, États, Entreprises, Collectivités territoriales, Citoyens,
Citoyennes, nous avons, **tu-tes**, un rôle à jouer pour
Transformer notre monde

REMERCIEMENTS

L'édition 2020-2021 d'Exp'OSE a pu exister et se construire sur les épaules des deux précédentes éditions grâce à la synergie de tous les acteurs et actrices qui la compose.

Merci à tous les partenaires de mettre au cœur de votre politique l'engagement citoyen des habitant·es de la Nouvelle-Aquitaine. Vous avez donné toute sa place à l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire en faisant confiance au RADSIS Nouvelle-Aquitaine pour lui permettre d'imaginer et de déployer ce projet.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est grâce à la foi et à l'enthousiasme militant de toutes les associations qui ont répondu présentes et à qui nous adressons tous nos remerciements : A-freak-a, Artisans du Monde Limoge, Aux Arts etc, Avenir en Héritage, CCFD Terre Solidaire Gironde – Lot-et-Garonne, C koi ça, CIVAM du pays Ruffécois, Cool'eurs du Monde, Corrèze Environnement, Eau Vive Pau Pyrénées, E-Graine Nouvelle-Aquitaine, Gref Nouvelle-Aquitaine, Kurioz, Le Tricycle Enchanté, Les Petits Débrouillards.

Merci à vous les membres des communautés éducatives audacieuses, qui avez porté avec originalité et bienveillance le droit à l'éducation pour toutes et tous.

Pour leur confiance, leur professionnalisme et leur intérêt, nous remercions toutes les MFR et tous les lycées professionnels et agricoles qui ont participé à ce projet et à sa réussite : Lycée Nicolas Brémontier – Bordeaux, MFR de Périgueux, MFR du Val de la Source – Bon-neuil-Matours, MFR de Miramont, MFR du Mont, MFR de Vayres, Lycée Simone Veil – Brive-la-Gaillarde, Lycée Flora Tristan – Latresne, MFR du Libournais – Les Eglisottes, MFR de Thiviers, Lycée Le Dolmen – Poitiers, Lycée Kyoto – Poitiers, Lycée Saint-André – Niort, Lycée Raoul Mortier – Montmorillon, MFR du Blayais – Saint Martin Lacaussade, MFR de Castelnau-Chalosse, Lycée Leygues Couffignal – Villeneuve-sur-Lot, Lycée Gilles Jamain – Rochefort, Lycée Félix Gaillard – Salles de Barbezieux.

Finalement, notre gratitude s'adresse à tous les élèves qui ont participé à l'édition Exp'OSE 2020-2021, pour leur spontanéité, leur confiance lors des séances de préparation, pour leur engagement personnel et collectif et bien sûr... pour leur éloquence ! Leurs discours nous interpellent et nous rassurent aussi. Oui, la jeunesse est bien au rendez-vous pour changer ce monde, le rendre plus vivable pour chacune et chacun, pour lutter contre les inégalités et pour prendre sa part dans les défis qui nous attendent.

Et un grand merci à tous nos partenaires financiers qui nous ont suivi et ont permis à cette nouvelle édition de se réaliser dans les meilleures conditions.

SOMMAIRE

Prologue

Remerciements	p 06
Mot introductif : Une invitation	p 08
Kezako ?	p 09

Les 4 racines du projet

p 11

Éloquence.....	p 13
Action collective	p 17
Pouvoir d'agir	p 21
Agenda 2030	p 25

Épilogue

Un jour	p 29
Ouverture éd. 2021-2022 : Une incitation	p 31

MOT D'INTRODUCTION : UNE INVITATION

Mais oui, c'est une INVITATION
à...l'incroyable...à...l'impossible :
une **réussite** malgré rythme scolaire perturbé,
stages refusés, demi-finales virtuelles,
finale sans public
mais toujours
la force de **l'action collective**,
la dynamique de **l'alliance éducative**,
et surtout **l'engagement** des jeunes
qui, par leurs prestations **éloquentes** de qualité,
illuminent nos chemins vers l'horizon commun de **2030** !
Découvrez le récit de ce concours Exp'OSE,
Véritable **INCITATION** à user de **notre pouvoir d'agir**...



EXP'OSE, QUEL MONDE POUR 2030 ? KEZAKO ?

Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, prenant la forme d'un concours d'éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable. Il offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs aspirations et leurs craintes. Porté par le RADSIS Nouvelle-Aquitaine, il s'appuie sur le tissu associatif des territoires et s'adresse aux jeunes des lycées professionnels, agricoles et Maisons Familiales Rurales de la Nouvelle-Aquitaine.

Exp'OSE c'est oser s'exposer au regard des autres,

Exp'OSE c'est faire face et assumer les mots prononcés.

Exp'OSE c'est reprendre sa parole et redevenir maître de son propos.

Exp'OSE c'est aussi apprendre à être juge du propos de l'autre.

Exp'OSE c'est faire entendre sa parole, sa voix, son individualité.

Exp'OSE c'est vivre par la capacité à dire, crier et animer ses cordes vocales ensemble

Exp'OSE c'est exercer son devoir le plus essentiel : celui de la pensée.

Exp'OSE c'est exercer son droit le plus fondamental : celui de la parole.

Exp'OSE c'est imaginer des nouveaux modes de vies plus responsables et solidaires

LES 4 RACINES DU PROJET



ÉLOQUENCE :

Savoir exprimer une idée forte et la partager devant un auditoire : une idée existe si elle est exprimée, si elle est partagée, si elle est entendue.

ACTION COLLECTIVE :

Tout-e seul-e on va plus vite mais à plusieurs on va plus loin : les enjeux de notre époque sont trop importants pour ne pas être pensés ensemble.

POUVOIR D'AGIR :

En reprenant la parole, on réapprend à être maître de son propos et juge de celui des autres : oser clamer haut et fort pour un monde différent.

AGENDA 2030

Accompagner les élèves dans une réflexion au programme de développement durable à l'horizon 2030 : demain, tou·tes citoyen·nes d'un monde solidaire

ÉLOQUENCE

LA PAROLE EST UN DROIT,
CERTAIN·ES DISENT QU'ELLE
EST UN DON.
CES DEUX PROPOSITIONS SONT
FAUSSES : ELLE EST UN DEVOIR !

**La parole doit être prise quand cela est nécessaire,
La parole doit être prise quand elle ne peut être laissée aux autres,
La parole doit être prise quand elle est abandonnée à ceux qui aboient,
Ceux que l'on entend déjà trop ;
Ceux que l'on entend à tort et à travers.**

Et pourtant beaucoup d'entre nous se taisent,
beaucoup ferment les oreilles et écoutent ailleurs,
car ils et elles ont peur,
peur d'être jugé-es,
d'échouer,
de ne pas être à la hauteur,
mais sans peur, pas de bravoure,
sans peur, pas de héros ou d'héroïne,
sans peur pas de combat à mener, pas de lutte, pas de difficulté,
et ne nous y trompons pas,
le seul vrai combat à mener, c'est celui contre nous-même.
Le combat entre nos peurs et nos devoirs,
Entre ce qui fait que nous parlerons et ce qui fait que nous nous taisons.

EXPOSE ET L'ÉLOQUENCE

L'éloquence est un mot que l'on pourrait croire être réservé à certain-es. Parce que nous sommes convaincu-es que Penser, Dire, Être écouté appartient à toutes et tous, ce projet s'appuie sur l'éloquence pour accompagner la réflexion des jeunes sur notre monde de demain et contribuer à leurs envies d'agir.

Devenir éloquent-e, c'est avant tout un chemin vers une confiance en sa voix et sa pensée. Aussi nous sommes attaché-es à, d'une part, outiller les membres des équipes éducatives et des associations pour être en capacité d'accompagner les jeunes à l'éloquence par une formation et des documents ressources; et d'autre part à accompagner les jeunes à s'approprier les espaces de la finale et des demi-finales pour poser justement la voix et le regard.

Lycée Saint André

Margaux : Tout commence et recommence avec la violence qui prend de l'importance sur des femmes sans défense.

Camille : Je ne comprends pas pourquoi les hommes font ça ?

Margaux : Tout commence et recommence avec la violence qui prend de l'importance sur des femmes sans défense. Tout commence et recommence avec le silence qui prend de l'importance. Tout commence et recommence avec la frayeur qui s'insinue de plus en plus chaque heure.

Margaux, Camille

MFR Castelnau-Chalosse

Un fil, notre monde se raccroche à un fil tel un funambule en équilibre. Quel type de funambule choisirons-nous d'être ? Celui qui avance, trébuche mais toujours se relève porté par ses rêves.

Ou celui qui s'épuise, ralentit mais toujours freine porté par sa peine.

Dans leurs mains, le même balancier, porte l'avenir de l'HUMANITE et celui de la TERRE. Alors rêveur bâtisseur ou craintif maladroit ?

Eva, Siham, Chaïma et Manuela

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

Le pouvoir est entre les mains de celui ou celle qui sait parler, ces jeunes ont besoin de savoir parler et aussi qu'on les écoute.

Les ateliers d'éloquence ont permis aux jeunes de s'exprimer autrement et d'apprendre à prendre la parole.

Le résultat est durable sur les élèves, le projet leur a permis de se décoincer et de prendre la parole. C'était au-delà de nos espérances !

On est là pour conduire un projet, conduire sa posture, savoir où on va et être heureux de le faire pour eux et de partager ça. Le résultat ne définit rien.

On a pleuré aussi bien dans la victoire que dans la défaite. Quand tu fais appel à l'émotion, c'est qu'il se passe quelque chose pour de vrai.



Exp'OSE 2020-2021 : pré-sélections

ACTION COLLECTIVE

UNE ACTION COLLECTIVE ?
COOPÉRATIVE ? COMMUNAUTAIRE ?
COLLABORATIVE ? PEU IMPORTE
CAR C'EST AVANT TOUT
UNE AVENTURE HUMAINE.

Une aventure humaine pour :
Se découvrir avec l'autre et par l'autre.
Travailler avec lui-elle et ainsi travailler sur soi.
Se faire confiance et gagner en confiance.
Passer d'une dynamique individuelle à une dynamique collective.

**Se sentir seul-e,
Se sentir différent-e,
Se sentir incapable,
Se sentir désarmé-e,
Se sentir accueilli.e,
Se sentir écouté-e,
Se sentir entendu-e,
Se sentir soutenu-e,
Se sentir épaulé-e;
Se sentir accompagné-e,
Se sentir inclus-e,
Pour enfin savoir qu'on n'était pas tout-e seul-e.**

L'élève s'élève quand un-e enseignant-e a l'audace de se lancer à l'eau ;
L'enseignant-e s'élanche quand il-elle sait qu'un filet le rattrapera ;
Le filet associatif tisse une toile solide quand la conviction est présente ;
La conviction est présente dans le projet Exp'OSE

EXP'OSE ET L'ACTION COLLECTIVE

Soi et les autres vs Soi avec les autres, le second est le point de départ et le point d'arrivée de ce projet. Parce qu'Être avec, Être attentive et attentif à, Dialoguer avec, c'est faire **société**.

Amener les élèves à concourir par équipe est, à l'échelle de ce projet, notre action collective. Proposés par les associations en collaboration avec les équipes éducatives, les ateliers de sensibilisation amènent les élèves à dire ensemble.

L'action collective, c'est également une alliance éducative entre membres d'équipes pédagogiques et membres d'associations, chacun-e à sa manière, en concertation et en collaboration.

MFR Vayres

Repair café, agriculture urbaine, plastic-boat, ces idées qui permettent à notre terre de respirer un peu mieux, nous sommes certains que vous pouvez encore en trouver d'autre, encore faut-il les mettre en œuvre.

Comme a dit Winston Churchill « mieux vaut prendre le changement par la main qu'attendre qu'il ne nous prenne par la gorge »
Messieurs dames à nous l'honneur !

Maxime, Tristan et Victor

Lycée Marguerite Bahuet

Car oui, à notre échelle nous pouvons agir aussi. Nous pouvons limiter notre consommation de viande, privilégier des fruits locaux et de saison, ne plus acheter des produits à base d'huile de palme, opter pour des vêtements recyclés. Contre la déforestation, au niveau local, exigeons des élus la mise en place de labels comme Éco-Bois qui garantit une bonne gestion de nos forêts. Enfin, chacun d'entre nous peut planter des arbres. Jusque là tout va bien ou presque mais l'année 2030, ça n'est plus que dans 9 ans !

Johann, Lucas et Rémi

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :



Le fait d'avoir fait tout le parcours a soudé l'équipe et a permis de se rendre compte du niveau de qualité. Vraie confiance .



Tout ce qui a été dit, a été mis en pratique. On est dans le vrai.



Le changement de forme lié à l'actualité et les restrictions de déplacements et de rassemblements ont forcé les associations partenaires des temps de lancement du projet Exp'OSE à se réinventer. Défis qu'elles ont pu relever avec brio, sans abaisser la qualité du contenu.



Ateliers de sensibilisation



Préparation des équipes lors de la finale

POUVOIR D'AGIR

**Quand les néo-capitalistes ont poussé à la surconsommation,
je n'ai rien dit, je n'étais pas initié à la décroissance.**

**Quand les climato-sceptiques ont envahi les plateaux télé,
je n'ai rien dit, je n'étais pas initié au changement climatique.**

**Quand des politiques ont nié les injustices sociales,
je n'ai rien dit, je n'étais pas informé-e sur les injustices.**

**Et quand le monde s'est effondré,
il était trop tard pour protester.**

Je n'ai rien dit... et il est désormais trop tard...

Peut-on considérer que dire est action, un agir ? Peut-on considérer qu'agir est avant tout une question de volonté ou plutôt une question de capacité ? Cette capacité est-elle un pouvoir ? Ce Pouvoir est-il accessible à tou-ttes ou est-ce seulement l'apanage de certain-es élu-es ?

Ce Pouvoir est pluriel : pouvoir savoir, pouvoir dire, pouvoir agir.

Savoir, dire et agir sont des pouvoirs accessibles à tou-ttes car ils nous viennent avec les capacités humaines de mémoire, de parole et de mise en mouvement. Qui a les capacités a le pouvoir... et qui a le pouvoir a des responsabilités. La responsabilité d'apprendre pour celles et ceux qui ne peuvent pas apprendre, la responsabilité de porter sa voix pour celles et ceux qui ne peuvent pas s'exprimer, la responsabilité d'agir pour celles et ceux qui ne peuvent pas se mobiliser.

Je pouvais le dire... alors je l'ai fait car il en était de mon pouvoir



Finale 2020-2021

EXP'OSE ET LE POUVOIR D'AGIR

Pour agir, il faut en avoir les opportunités, savoir et être convaincu.e d'en avoir le droit. Il existe bien des manières d'agir, celui de ce projet est de prendre la parole et être écouté.e. Les ateliers de sensibilisation et le concours permettent l'acquisition de connaissances sur des thèmes en lien avec le changement climatique et les inégalités sociales. L'expérience vécue par les élèves vont permettre de développer des savoirs être et des savoirs faire. Le pouvoir d'agir, c'est également de faire des propositions pour demain, savoir devenir !

Le partenariat et le soutien des collectivités territoriales de Nouvelle-Aquitaine et des services de l'Etat offrent la possibilité aux élèves d'aller à la rencontre des élu-es et d'être dans des lieux de la gouvernance collective territoriale, nationale et mondiale.

Ce projet, c'est apprendre à pouvoir agir, pour se dire que j'ai pu le faire et que j'ai le droit deEt pourquoi pas moi ?

MFR Castelnau-Chalosse

Mesdames et Messieurs aujourd'hui nous sommes là devant vous,
Mettre nos mots et nos voix au service de nos rêves et de nos espoirs, c'est agir !
Être entendues et surtout écoutées, c'est agir !
Informers, S'informer, sensibiliser, s'engager, c'est agir !
Vivre à NDEM petit village du Sénégal y créer une école, un centre de soins, du travail, c'est agir !
Créer un éco lieu dans un petit village des Landes, pour réfléchir, produire et consommer différemment, c'est agir !
Autonomiser responsabiliser, mobiliser, convaincre, militer, c'est agir !
AGIR C'EST FAIRE PREUVE DE SA LIBERTÉ !

Eva, Siham, Chaïma et Manuela

Lycée Simone VEIL

Conformément à l'Objectif de Développement Durable numéro 5 pour l'égalité entre les sexes, et à l'Objectif 10 pour la réduction des inégalités,
nous nous battons, nous aussi, à l'exemple de celle dont nous portons le nom, pour les droits des femmes.
Nous avons organisé des journées pour les Droits des femmes, intitulée Liberty en 2018, Ma liberté en 2019, La liberté, nos libertés, ma liberté, en 2020.

Maxence, Camille



Ateliers de préparation et de sensibilisation

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

Un projet génial qui permet d'éveiller les consciences et faire prendre conscience du pouvoir d'agir de chacun-e.

Les jeunes avaient envie de booster les adultes autour d'eux pour les inciter à faire plus et se mobiliser.



Prestation radio et sur scène d'une équipe Exp'OSE

AGENDA 2030

À l'aube 2030, nous avons face à nous mille objectifs possibles. Ceux-ci pourraient revêtir mille adjectifs possibles, faisons en sorte qu'ils soient durables.

L'agenda 2030 au service des 5 P.

PEUPLE de toutes les nations, nous sommes tous concerné-es par l'état du monde.

La **PAIX** entre nous et en nous est notre seule voie de sortie face aux défis de notre siècle.

La **PROSPÉRITÉ** de tous doit se repenser dans un monde où l'abondance n'est plus l'objectif.

Seul un **PARTENARIAT** réel et sincère nous permettra de continuer à vivre ensemble.

Vivre et non seulement survivre sur une **PLANÈTE** qui ne nous a rien demandé, qui ne nous doit rien, mais à qui nous devons tout.

Alors,
Écoutons les expert-es et apprenons d'elles ;
Éduquons nous à base d'humilité et de réflexion critique ;
Choisissons nos combats et menons-les de front (et d'encéphale) ;
Continuons à agir de manière significative et collective ;
Prenons confiance en nous, devenons légitimes ;
Ayons le privilège de pouvoir contribuer à un monde meilleur ;
Développons une véritable citoyenneté mondiale ;
Faisons évoluer nos convictions et devenons convaincant-es ;
Osons devenir les citoyens et citoyennes du monde

EXP'OSE ET L'AGENDA 2030

« Transformer notre monde, le Programme de développement durable à l'horizon 2030 » : Les états membres de l'ONU se sont donnés 17 Objectifs de Développement Durable .

Ce défi se relèvera pour nous en étant avant tout des citoyens et citoyennes du monde. Citoyens et citoyennes, ancrés.e.s sur son territoire, ayant connaissance et conscience du monde qui les entoure et des impacts des actions collectives et individuelles. Les associations intervenantes proposent des dispositifs pour permettre aux élèves d'acquérir des connaissances mais aussi de ressentir et de faire des propositions réalistes et réalisables. S'appuyant sur les fondamentaux de l'éducation populaire, l'Education à la Citoyenneté

Mondiale et Solidaire a pour vocation d'accompagner les individus à porter leurs propres réflexions pour réduire les inégalités et la pression sur les ressources naturelles.

Lycée Saint André

Amandine : Sur cette Terre, si on veut s'en sortir, il faut avoir du courage et œuvrer, tous ensemble, pour qu'un monde meilleur ne soit pas juste un mirage...

Camille : Apprendre aux enfants du monde entier, les enjeux des ODD et pour réussir à les atteindre, leur donner des clés.

Amandine : Leur donner des clés. Et chaque jour en inventer.

Margaux : J'ai croisé un enfant et je lui ai dit : Toi aussi, aujourd'hui, à ton échelle, n'hésite pas : Vas-y ! Fonce ! Agis !

Margaux, Camillie, Amandine

Lycée Marguerite Bahuet

- Moi Johann, je veux faire un appel au Parlement français pour que soit votée une loi sur la limitation des produits issus des ressources rares dans le monde.

- Moi Lucas, je soutiens Greta Thunberg et j'appelle l'Europe des 27 à se mobiliser pour la préservation de notre planète Terre, pour la sauvegarde de l'Humanité.

- Souvenons-nous qu'un jour, un homme a eu un rêve... Il s'appelait Martin Luther King. «I have a dream» avait-il proclamé en 1963 dans son discours contre le racisme et pour l'égalité des droits aux États-Unis. C'est une force d'inspiration pour envisager demain. 2030, c'est dans... 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0... 2030, c'est maintenant.

Osons rêver pour changer la réalité.



Johann, Lucas, Rémi



MFR de Miramont de Guyenne

Être égaux en droit
ça veut dire qu'on a droit à la même chose : le travail, le logement, la liberté, l'éducation, l'alimentation et la santé.

Lisa, Carolina, Ivan

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

 Ils ont été très intéressés par les inégalités homme-femme et se sont rendu compte de la pauvreté dans certains pays, et du manque d'accès à la culture,
Ils ont été choqués quand ils ont appris quand les femme ont eu le droit d'avoir un compte bancaire à leur nom. 

 Le développement durable c'était lié uniquement à l'environnement pour eux. Mais quand ils se sont aperçus que c'était des problèmes sociétaux, cela a été une révélation. 

ÔDE AUX ODD

Ô cher objectifs de développement durable,
ODD de ton petit nom, pour une grande mission.
Tu es né en septembre 2015, par nécessité.
Tes créateurs ont bien réfléchi, tout pensé, pour que rien ne soit oublié.
Tu es présent dans tous les domaines,
Sensible à la planète et sensible aux populations
Tu parles de protection et d'éducation
Soucieux de l'environnement, et soucieux de l'alimentation
Tu suggères des innovations et des modes de consommation
Tu abordes tous les thèmes pour une planète saine,
Tu fais tout pour que dans ce monde
Tout le monde s'aime.
Merci ODD

HAÏKU

Grand voyageur professionnel du monde
Ai partagé la vie d'un village africain
Me voilà plaideur des ODD



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



ÉPILOGUE

1. Oui
2. Un jour
3. Précède une nuit
4. Et vice et versa
5. La vie serait donc cyclique
6. Parfois les débuts difficiles sont nécessaires
7. Pour nous permettre une fin joyeuse espérée
8. Mais c'est bien parce que nous y croyons
9. Que cela, un jour peut-être, finira par arriver
10. Alors ayons foi et retroussons nos manches, tout commence ici
 9. A moins que ce ne soit qu'une étape
 8. Ou une vraie épreuve que nous devons relever
 7. Et non pas une fin en soi
 6. Nous sommes face à un choix
 5. Hier est dépassé et désuet
 4. Aujourd'hui un embranchement
 3. Demain est possible
 2. Un jour
 1. Espoir

La consigne était : 100 mots pile-poil, incrémenter chaque ligne d'un mot supplémentaire.

ILS ET ELLES L'ONT DIT !

« Je suis en train de voir pour m'inscrire dans une association de ma ville pour ramasser les déchets sur la plage. Le projet m'a donné envie de m'impliquer concrètement ».

« Les ODD, il est important de les comprendre et les connaître, car c'est le futur ».

« Ce sont les petites ou grandes actions que l'on peut réaliser à notre échelle individuelle ».

« Essayer d'inculquer aux autres qui ne savent pas forcément ce que c'est pour pouvoir œuvrer pour respecter un maximum la planète, s'aider les uns les autres ».

« Exp'OSE m'a beaucoup apporté car je suis timide. Le projet m'a beaucoup apporté oralement et en assurance même si les recherches ont été difficiles ».

« J'avais connaissance des sujets, mais je n'allais pas faire les recherches, mais au final tout m'a beaucoup apporté et a enrichi ma culture »

« Ça nous a appris à mieux développer nos idées et notre façon de penser, pouvoir mieux l'exprimer auprès de tout le monde et sensibiliser les autres »

« Au delà de nous avoir aidé à nous exprimer, ça nous apporte aussi pour le monde professionnel. »

« Ça nous a fait grandir, on voit le monde d'une autre façon ».

« D'abord on apprend à se connaître soit-même, on pense au début qu'on n'est pas capable de parler de certaines chose, et au fur et à mesure qu'on avance dans le projet on se rend compte qu'on est capable, et on voit aussi que les autres sont capables, donc ça fait un groupe ».

« Maintenant que j'en suis arrivé là, je sais que je peux réussir ».

« J'ai appris pleins de choses sur le monde qui nous entoure ». Et « Ca nous a appris beaucoup, même au quotidien on le voit »

« On a pu découvrir des choses qui nous ont fait halluciner, et ça nous a amené à nous exprimer et changer ».

« On essaie de faire passer un message ».

« Ça nous a fait grandir, ça nous a fait prendre conscience ».

« Enrichissante, oufissime, découverte, surprise, inévitable »

« C'est une belle expérience qu'on a eu la chance de vivre »

« Notre prof, on lui dit tous les jours, on l'aime. On lui dit merci. Vraiment. On a créé un lien avec elle qui est énorme, une grande dame. Elle nous a ouvert énormément de portes. [...] On a tellement grandi grâce à elle. [...] Elle nous a fait découvrir l'éloquence, elle nous a fait découvrir des gens supers, des grosses têtes, des personnalités incroyables ».

« Merci, quelle chance de pouvoir faire un concours pareil ! »

« Ça nous permet de pouvoir clamer ce qu'on pense »

UNE INCITATION

“Demain est possible, un jour, Espoir”

Et voilà que INVITATION

devient INCITATION...

Alors ?

Vous ?

Prêt-es à embarquer ?

à votre manière,

selon vos moyens,

de là où vous êtes,

prêt-es à

OSER ?

EXPOSER ?

vous EXP'OSER ?

Soyez rassuré-es, tout est prévu
pour transformer l'invitation,
il faut juste

OSER

EXP'OSE

QUEL MONDE
POUR 2030 ?

RADSI Nouvelle-Aquitaine
expose@radsi.org
05 40 00 34 71

Site internet : www.radsi.org

Les textes d'invitation et d'incitation ont été rédigés par Joëlle Carillon, ancienne présidente du RADSI Nouvelle-Aquitaine

Les textes d'introduction des 4 racines et "un jour" ont été rédigés par Alexis Gay, Psychologue & Coach en éloquence - Fondateur de l'association "Les DébatTeurs" <https://lesdebatteurs.fr>

Rédaction et relecture : Clara Mainson et Anne-Sophie Maggiori, RADSI Nouvelle-Aquitaine
Graphisme et mise en page : Valérie Cridelausa

Crédits illustrations : RADSI Nouvelle-Aquitaine

*Note aux lecteurs et aux lectrices : si votre oeil aiguisé l'a remarqué, nous nous sommes efforcés d'intégrer l'écriture inclusive dans ce document, sujet à la foi social et politique de l'égalité femme-homme. Nous avons décidé d'exposer ce thème dans ces différentes formes d'expression de sorte que le fond et la forme se mêlent pour interroger le lecteur et la lectrice sur ses représentations et ce qui relève de la norme. Petit clin d'oeil à l'ODD 5 qui souligne que l'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.

