

APPEL
À PARTICIPATION
ASSOCIATIONS



PROJET
D'EDUCATION À
LA
CITOYENNETÉ
MONDIALE

2020-2021

Un projet
du



RÉSUMÉ DU PROJET

"Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, qui prend comme "prétexte" un concours d' éloquence pour aborder le thème de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, de l'engagement individuel et la mobilisation collective.

Pour être en capacité d'élaborer la prestation collective attendue pour le concours, les jeunes doivent participer à des ateliers de sensibilisation proposés par vous, membres d'associations.

Ce projet est composé de deux parties, les ateliers de sensibilisation et le concours

RÔLE DES ASSOCIATIONS

Il s'agit d'accompagner les élèves à se questionner, acquérir des connaissances et d'être en capacité de construire un avis argumenté.

En complément du référent pédagogique, vous pourrez partager vos connaissances, vos expériences en illustrant par vos partenariats et vos témoignages.

PUBLIC VISÉ

Elèves et apprentis de tous les lycées professionnels, centres d'apprentissage et Maisons Familiales et Rurales (MFR) de la Nouvelle-Aquitaine



**POUR VOIR LA
VIDÉO DE LA FINALE 2019,
C'EST ICI**

Une éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

"La citoyenneté Mondiale est un sentiment d'appartenance à une communauté plus vaste qui dépasse les frontières nationales, nous rappelle notre humanité commune et repose sur les interdépendances des peuples et des sphères locales et mondiales. Elle se fonde sur des valeurs universelles des Droits de l'Homme, de la démocratie et de la liberté."

Cette éducation s'appuie sur les savoirs, les savoir - faire, les savoir-être et les savoirs- devenir. Source UNESCO

Pédagogie de l'expérience

Par une démarche qui permet de vivre une expérience collective par le faire ensemble. Considérant que la somme des changements individuels ne contribuent pas forcément à un changement collectif, nous souhaitons, en faisant concourir des jeunes en équipe, les amener à dialoguer, à échanger, à débattre et à coopérer en proposant une prestation collective. Il s'agira de porter sa voix

-par un travail individuel, celui de se donner le droit d'exprimer son avis et d'assumer ses positions,

-par un travail collectif, celui de le mettre en regard avec celui des autres et d'en faire un avis partagé.

Pédagogie de l'espoir

Par des informations qui permettent d'imaginer un futur désirable, positif, constructif où le progrès se mesure en termes de qualité et de justes répartitions des richesses; qui permettent de découvrir et prendre part aux alternatives, poussant de partout, concrètement, humblement.

Les sentiments peuvent être des moteurs de changement fort avec ce qu'ils peuvent avoir d'effets négatifs. Nous souhaitons nous appuyer sur les sentiments des jeunes pour les amener à réfléchir et à argumenter, et ainsi contribuer à développer une réflexion critique.

C'est par ce souci de la réflexion et de l'argumentation que nous souhaitons aider les jeunes à prendre conscience de leur pouvoir d'action et ainsi développer leur confiance en eux lorsqu'il s'agira de défendre ce en quoi ils croient.

Pédagogie de la création

Par une approche qui permet d'ouvrir des possibles en développant son imaginaire avec un souci de la forme et de l'esthétique.

Pédagogie de la complexité

Par un cheminement pédagogique qui permet d'éduquer à la complexité. Le choix de l'Agenda 2030 nous engage à aborder sur un plan d'égalité les enjeux sociétaux et les enjeux environnementaux dans un cadre mondial et à informer sur les interdépendances, la mondialisation ou en encore l'interculturalité.

Une éducation qui fait des liens. Des liens entre la crise climatique, le capitalisme, la montée des nationalismes et des racismes. Des liens entre nos modes de vies, le système de production et de consommation et les impacts socio - environnementaux.

OSER
 prendre la parole
 s'interroger
 faire équipe
 argumenter
 S'ENGAGER
 questionner
 prendre sa place
 s'informer

LES ATELIERS DE SENSIBILISATION

Il s'agit de 12h minimum d'ateliers pendant lesquels les associations en concertation avec le référent pédagogique, alimenteront la réflexion à partir de témoignages, dispositifs ludiques et réflexifs, jeux de rôles, supports audio visuels.

Une première rencontre animée par le RADSI Nouvelle-Aquitaine permettra d'identifier avec le référent pédagogique le calendrier, les horaires et les contenus des séances.

Des ressources, outils et supports seront mis à votre disposition.

Un accompagnement et un suivi seront assurés par le réseau.

Vos déplacements seront pris en charge par l'établissement et vos heures d'intervention pourront être rémunérés par le réseau.

JOURNÉE DE LANCEMENT

Cette rencontre a pour objet de réunir les équipes éducatives et les associations engagées dans le projet. Elle est obligatoire pour pouvoir participer au concours. Elle permettra également d'avoir des éléments d'approfondissement sur l'éloquence et l'Agenda 2030 du Développement Durable.

Elle se déroulera à Poitiers, à Limoges et à Bordeaux fin septembre.

LE CONCOURS

Par équipe de 3, les élèves auront à faire une prestation orale sur un sujet donné. Une première sélection aura lieu dans chaque Rectorat.

La seconde réunira les trois finalistes des trois Rectorats à l'Hôtel de région à Bordeaux.

LES ÉTAPES



MOBILISATION DES ÉTABLISSEMENTS

Une information a été transmise par les rectorats, la Direction de l'enseignement agricole ainsi que le réseau régional des MFRs.

Toutefois vous pouvez également mobiliser des établissements avec lesquels vous souhaiteriez vous engager dans ce projet.

Sur demande, nous pouvons vous transmettre les documents à destination des établissements.

POUR EN SAVOIR PLUS

RADSI Nouvelle-Aquitaine
Tiphaine Ardouin
expose@radsi.org
05 40 00 34 71

POUR S'INSCRIRE

[Lien d'inscription](#)